

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ И ДИЗАЙНЕ»**

Современные проблемы науки и образования

1. Цели освоения дисциплины: формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

общепрофессиональные:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования, идеалы и методологические установки современной постнеклассической науки, специфические аспекты актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и современного образования.

Уметь: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по современным проблемам науки, педагогики и образования.

Владеть: знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, методологическим аппаратом ведения научной дискуссии, навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Методология и методы научного исследования

1. Цели освоения дисциплины: формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

общепрофессиональные:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности становления и развития методологии науки, методологии социально-гуманитарных наук и представлений о научном методе, конкретно-научные и общенаучные методы исследования, формы научного знания.

Уметь: самостоятельно освоить новые методы исследования, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки, педагогики и методологии науки.

Владеть: знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, решения конкретных образовательных и научно-исследовательских задач, а также методологическим инструментарием ведения научной дискуссии, аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Инновационные процессы в образовании

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися компетенциями активной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития школы, определения критериев эффективности развития образовательного учреждения, а также ознакомление обучающихся с современными инновационными процессами в образовании, выступающими движущей силой модернизации российской школы.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями

общекультурными:

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3 –готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: концепции и стратегии инновационного развития образования; сущность и содержание инновационного развития современного образования.

Уметь: анализировать, проектировать и оценивать инновационные процессы в образовании; разрабатывать и внедрять инновационные образовательные проекты; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Владеть: навыками использования современных инструментальных средств и информационных технологий при разработке инновационных образовательных проектов; технологиями организации инновационной деятельности и участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: подготовить магистров к постановке и проведению научно-педагогических исследований на основе научной методологии и современных, в первую очередь информационных, технологий, осмысления научной картины мира в информационной парадигме.

Задачи освоения дисциплины:

– методологические: освоение основных путей познания, объяснения и осознания новых сфер знаний;

–информационно-образовательные: расширение круга знаний магистра об основных принципах, законах и методах информатики и системного подхода в обучении; определение роли компьютерных и видеокomпьютерных технологий в психолого-педагогических исследованиях;

–технологические: подготовка магистра к адаптации и освоению лучших достижений в области новых информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями:

общекультурными:

ОК-4 –способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 - способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы и историю становления и развития использования компьютерных технологий в науке и образовании;

– современные информационные технологии на уровне решения типовых задач автоматизированных систем обучения, дистанционного образования;

– автоматизированных систем управления научно-образовательных учреждений, Internet-технологий.

Уметь:

- использовать методологические знания в области информационных технологий при решении проблем применения их в сфере науки и образования;
- извлекать и анализировать сведения из информационных ресурсов по применению компьютерных технологий в науке и образовании;
- оценивать эффективность и продуктивность использования информационных технологий в науке и образовании;
- выстраивать стратегии принятия решений по использованию информационных технологий в сфере науки и образования;
- планировать изменения с целью совершенствования образовательной и научной деятельности на основе применения информационных технологий;
- оценивать качество проектных решений в сфере использования информационных технологий в науке и образовании;
- критически осмысливать развитие теории и практики автоматизированных систем обучения, дистанционного образования, автоматизированных систем управления научно-образовательных учреждений, Internet- технологий.

Владеть:

- навыками к разработке системных проектных решений по использованию компьютерных технологий в науке и образовании;
- на репродуктивно-творческом уровне базовыми знаниями в области компьютеризации науки и образования;
- методологией создания автоматизированных систем обучения, дистанционного образования, автоматизированных систем управления научно-образовательных учреждений;
- методами компьютерного моделирования задач в сфере науки и образования.

Приобрести опыт деятельности:

- по взаимодействию со специалистами из других предметных областей с помощью телекоммуникационных технологий;
- по проведению обработки экспериментальных данных и данных тестирования компьютерными методами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Деловой иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: овладение магистрантами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательной работы и других целей. Наряду с практической целью, данный курс иностранного языка реализует образовательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи освоения дисциплины:

Реализация основной цели обучения иностранному языку профессионального общения предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 –способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

общепрофессиональными:

ОПК-1 –готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 –способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– лексику и грамматику иностранного языка на «продвинутом уровне», в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.

Уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- осуществлять письменную и устную профессиональную коммуникацию.

Владеть:

- профессиональными коммуникативными навыками на иностранном языке;
- навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке для профессиональных целей.

Приобрести опыт деятельности:

- работы с ресурсно-информационными базами исследований на иностранном языке;
- написания аннотаций на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Педагогическое проектирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности в сфере методики и технологии педагогических исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о методологии педагогического проектирования;
- научить самостоятельно выявлять затруднения и проблемы в педагогической практике;
- сформировать способность определять цели и задачи педагогического проекта;
- способствовать самостоятельному выбору стратегии решения педагогических задач нестандартных ситуациях;
- содействовать выбору оптимального педагогического инструментария в процессе реализации проекта;
- сформировать способность осуществлять профессиональную коммуникацию и взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

- способствовать овладению навыками самоанализа и самооценки педагогического проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

профессиональными:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности педагогического проектирования;
- этапы педагогического проектирования;
- методику анализа профессионально-педагогической ситуации;
- требования к формулировке целей и задач ;
- механизм декомпозиции учебно-профессиональных целей;
- способы решения педагогических задач;
- технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;

Уметь:

- работать с источниками информации (анализировать, систематизировать, классифицировать, находить аргументы и примеры, обобщать, делать выводы, выписывать и конспектировать и т.д. ;
- самостоятельно находить необходимую учебную информацию, используя для этого ресурсы библиотек и Интернета;
- представлять информацию в устной и письменной формах (доклад, проектная документация) ;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации ;
- правильно формулировать цели и задачи;
- определять стратегию решения проектных задач ;

Владеть навыками:

- работы с текстами и другими носителями информации;
- профессиональной коммуникации с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- решения профессионально-педагогических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Проектирование образовательной среды

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности в сфере проектирования образовательной среды.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о педагогической среде и ее проектировании;
- научить самостоятельно определять компоненты педагогической среды в процессе ее проектирования;
- сформировать способность определять цели и задачи проектирования педагогической среды;
- способствовать самостоятельному выбору стратегии проектирования педагогической среды;
- содействовать выбору оптимального педагогического инструментария в процессе проектирования педагогической среды;
- сформировать способность осуществлять профессиональную коммуникацию и взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- способствовать овладению навыками самоанализа и самооценки педагогического проекта образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

общепрофессиональными:

ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

профессиональными:

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- компоненты образовательной среды;
- методы проектирования образовательной среды;
- технологию проектирования образовательной среды ;
- методику анализа педагогической среды.

Уметь:

- работать с источниками информации (анализировать, систематизировать, классифицировать, находить аргументы и примеры, обобщать, делать выводы, выписывать и конспектировать и т.д.)
- самостоятельно находить необходимую учебную информацию, используя для этого ресурсы библиотек и Интернета
- анализировать образовательную среду
- правильно формулировать цели и задачи;
- определять стратегию проектирования образовательной среды.

Владеть навыками:

- разработки компонентов образовательной среды

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Методика и техника педагогических исследований

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности в сфере методики и техники педагогических исследований

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в сфере методики и технологии педагогических исследований;
- развитие познавательного интереса в сфере методики и технологии педагогических исследований;
- формирование умений и навыков в сфере методики и технологии педагогических исследований

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональными:

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности педагогического исследования;
- этапы педагогического исследования;
- методику анализа профессионально-педагогической ситуации;
- требования к формулировке целей и задач;
- механизм декомпозиции учебно-профессиональных целей;
- способы решения педагогических задач;
- особенности организации исследовательской деятельности обучающихся;

Уметь:

- работать с источниками информации (анализировать, систематизировать, классифицировать, находить аргументы и примеры, обобщать, делать выводы, выписывать и конспектировать и т.д.);
- самостоятельно находить необходимую учебную информацию, используя для этого ресурсы библиотек и Интернета;
- представлять информацию в устной и письменной формах (доклад, статья);
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- правильно формулировать цели и задачи;
- определять стратегию решения исследовательских задач;

Владеть:

- работы с текстами и другими носителями информации;
- профессиональной коммуникации с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- решения исследовательских задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Теория и философия декоративно-прикладного искусства и дизайна

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в области теории и философии ДПИ и дизайна.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение базового объема знаний и навыков,
- использование этих знаний в культурной коммуникации и проектных исследованиях,
- владение навыками научного проектирования и дизайнерского мышления в области ДПИ и дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические, теоретические основы декоративно-прикладного искусства и дизайна, объект-субъектные отношения в ДПИ и дизайне, цель, методы и особенности профессионального мышления дизайнеров, проектные парадигмы;

Уметь: использовать в культурной коммуникации и проектных исследованиях теорию и философию ДПИ и дизайна;

Владеть: навыками научного проектирования и дизайнерского мышления в области ДПИ и дизайна.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Технологии проектного творчества

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности в сфере технологии проектного творчества.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов компетенций в сфере технологии проектного творчества;
- освоение методики и технологии процесса проектного творчества;
- совершенствование у магистров способности к использованию технологии проектного творчества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовый объем сведений о технологии проектного творчества;

новые методы и методики развития абстрактного мышления, анализа, синтеза;

Уметь:

применять технологии, методики и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организации проектного творчества;

Владеть:

навыками применения технологий проектного творчества, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Композиционное моделирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: сформировать представление об объективных закономерностях построения объемно-пространственных форм, об их основных свойствах и закономерностях организации внешнего и внутреннего пространства, о взаимосвязи его с окружающей средой, об архитектурно-пространственной форме и архитектурной композиции.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями, научить применять объективные законы в построении объемно-пространственных форм;
- показать взаимосвязь курса с задачами архитектурного проектирования;
- раскрыть принципы и характерные приемы макетирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

профессиональными:

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности, для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды композиции;
- основы композиции в дизайне интерьера,
- объектные закономерности композиции;
- основные законы гармоничного формообразования;
- принципы художественного анализа композиции интерьера,
- историю архитектуры и интерьера,
- историю архитектурных стилей,
- современные виды проектной графики,
- классические материалы, техники и технологии, основные графические принципы, сходства и различия между текстурами и фактурами,

Уметь:

- использовать теоретические принципы в проектировании;
- решать художественными средствами основные типы проектных задач,
- образно мыслить и транслировать образы в графические формы,
- с помощью макета провести структурный анализ сооружения,
- с помощью макета осмыслить основные закономерности построения пространственных форм и видов композиции;
- качественно выполнять макеты, находить оригинальные решения.

Владеть:

- инструментами для выполнения объемных макетов и графических работ;
- собственными графическими приемами и техникой проектирования интерьера,
- навыками инновационной деятельности на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными профессиональными компетенциями в области дизайна интерьера,
- навыками работы в команде.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами****1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности в области содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- развитие познавательного интереса в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- формирование умений и навыков в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

профессиональными:

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру ФГОС для реализации основных образовательных программ в учреждениях образования различного уровня;

Уметь:

- проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с ФГОС;

Владеть:

- навыками проектирования образовательных программ в соответствии с ФГОС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности в сфере нормативно-методического обеспечения учебного процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о нормативном и методическом обеспечении учебного процесса;
- научить самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с нормативными документами;
- способствовать самостоятельному выбору оптимальных методов и методик для осуществления учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

профессиональными:

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную и методическую базу обеспечения учебного процесса;
- требования к методическому обеспечению современного учебного процесса;
- технологию разработки методического обеспечения учебного процесса.

Уметь:

- работать с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс;
- анализировать требования к учебному процессу и подбирать адекватное методическое обеспечение;
- представлять методическое обеспечение учебного процесса в письменной форме (методические рекомендации, методики проведения занятий, методические пособия, рабочие тетради и т.п.);

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс;
- профессиональной коммуникацией с участниками учебного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**Формы и методы контроля качества образования****1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: обеспечить усвоение магистрами знаний форм и методов контроля качества образования в ДПИ и дизайне.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение, обобщение и систематизация имеющихся у студентов знаний о менеджменте качества образования;
- формирование у студентов общих представлений об основах мониторинга качества образования;
- создание условий для привития студентам внутренней положительной мотивации к использованию форм и методов контроля качества образования в ДПИ и дизайне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

общепрофессиональными:

ОПК-2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

профессиональными:

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий: качество образования, мониторинг в образовании, контроль качества образования;
- этапы диагностики и оценивания качества образовательного процесса, требования к процедуре создания и совершенствования системы мониторинга качества образования;

Уметь:

- использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа;
- проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и применения зарубежного опыта;

Владеть:

- современными технологиями контроля качества образовательного процесса;
- формами и методами контроля качества образовательного процесса и различными видами контрольно-измерительных материалов;

- современными способами оформления и совершенствования системы менеджмента качества в образовательных учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Организация опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области теории и практики организации опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных подходов к определению сущности и содержания научных исследований, основных дискуссионных вопросов, касающиеся принципов, методологических подходов, методов проведения исследований;
- обучение разрабатывать и анализировать программы проведения научных исследований;
- обучение использовать современные методы научных исследований для решения задач развития образовательного учреждения;
- обучение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обучение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;
- обучение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- обучение представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- овладение методами сбора, анализа и обработки исходных данных; методами обоснования и интерпретации полученных результатов; методами подготовки информационного отчета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

цели опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;

- характеристику опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- целесообразность, актуальность, новизну, научную обоснованность и обеспеченность опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- содержание и формы опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении.

Уметь:

выявлять противоречия учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

- уметь ранжировать и исследовать проблемы в зависимости от практической потребности и готовности к их разрешению;
- создавать учебно-методический комплекс;
- структурировать учебные программы и курсы на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

Владеть:

- навыками разработки и реализации целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, стандартов разноуровневого образования, эталонов оценочной деятельности, разнообразных методов диагностирования, критериев эффективности труда;
- навыками создавать банк данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях;
- навыками выполнять заказы на опытно-экспериментальные разработки от учреждений, научных организаций, управленческих структур;
- навыками осуществлять информационно-методическую и издательскую деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Методика преподавания проектной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в методике преподавания проектной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение базового объема знаний, умений и навыков в методике преподавания проектной деятельности;
- совершенствование у студентов способности к использованию методик преподавания проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

общепрофессиональными:

ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности методики преподавания проектной деятельности в отечественной и зарубежных дизайн-школах;

Уметь:

- применять адекватные методы в преподавании проектной деятельности;

Владеть:

- навыками использования приемов и методов преподавания проектной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Художественное проектирование интерьера

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов ценностного и эстетического отношения к искусству проектирования интерьера через анализ и осмысление специфики разных художественных технологий, стилевых особенностей, направлений, течений для оперирования приобретенными знаниями в будущей творческой и педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по художественному проектированию наиболее характерных типов и форм интерьеров;
- формировать освоение методики и технологии процесса художественного проектирования интерьера;
- совершенствовать у студентов способность к художественному проектированию объектов предметно-пространственной среды в соответствии с социокультурным контекстом интерьера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности, для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы композиции в дизайне интерьера,
- принципы художественного анализа композиции интерьера,
- технологии современных художественных техник в визуализации интерьера,
- процесс проектирования интерьерного пространства в соответствии с социокультурным контекстом;

Уметь:

- решать художественными средствами основные проектные задачи,
- абстрактно мыслить и транслировать образы в графические формы,
- использовать различные методы в создании конкурентоспособных проектов интерьеров и концептуальных моделей интерьеров,
- успешно работать в различных сферах индустрии дизайна интерьера;

Владеть:

- навыками инновационной деятельности на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными профессиональными компетенциями в области дизайна интерьера,
- практическими умениями и навыками реализации концептуальных и дизайн-проектов интерьеров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Художественное проектирование костюма

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов ценностного и эстетического отношения к искусству проектирования костюма через анализ и осмысление специфики разных художественных технологий, стилевых особенностей, направлений, течений для оперирования приобретенными знаниями в будущей творческой и педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по художественному проектированию костюма;
- формировать освоение методики и технологии процесса художественного проектирования костюма;
- совершенствовать у студентов способность к художественному проектированию предметно-пространственной композиции костюма с учетом тектонических свойств формы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности, для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы композиции в дизайне костюма,

- принципы художественного анализа композиции костюма,
- закономерности формообразования костюма и использования средств гармонизации,
- современные виды проектной графики,
- классические материалы, техники и технологии, основные графические принципы, сходства и различия между текстурами и фактурами,
- процесс проектирования костюма;

Уметь:

- ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной деятельности,
- владеть приемами создания графически и информационно насыщенных проектов дизайна костюма,

- использовать различные материалы и техники в выработке собственного графического языка проектирования костюма,
- уметь правильно провести выбор пакета материала согласно заданию и технического эскиза для выполнения проекта в материале,
- анализировать конструктивную, эргономическую, технологическую и культурную целесообразность форм в проектировании костюма,
- формировать портфолио дизайнера по костюму;

Владеть:

- собственными графическими приемами и техникой проектирования костюма,
- навыками инновационной деятельности на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными профессиональными компетенциями в области дизайна костюма,
- практическими умениями и навыками выполнения в материале тектонически грамотных изделий по авторским эскизам,
- навыками работы в команде.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

История стилей в искусстве

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостного понимания исторических эпох, локальных культур, их духовного и эстетического своеобразия и стилевых особенностей.

Задачи освоения дисциплины:

изучение теории стиля, истории «больших стилей» в искусстве;

- формирование навыка анализа формально-содержательного единства художественного произведения, умений распознавать ведущие стилевые особенности в архитектуре, графике, живописи, скульптуре и других видах искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

общепрофессиональными:

ОПК-2 – готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

профессиональными:

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию стиля,
- основные концепции исторического развития мировой культуры,

- историю развития больших (великих) стилей в искусстве,
- наиболее значительные художественные произведения, их авторов и стилевую принадлежность,
- стилевые тенденции развития современного мирового искусства;

Уметь:

- выявлять смысл художественной формы, выделять стилевую доминанту художественного целого,
- определять хронологические рамки, стилевые особенности, географическую и национальную принадлежность выдающихся памятников архитектуры и художественной культуры,
- отличать типичные черты стиля известных архитекторов и художников,
- применять знания о стилях в мировом искусстве при решении художественно-проектных и профессионально-педагогических задач.

Владеть:

- основами теоретических знаний по истории архитектуры и искусства,
- понятийным аппаратом теории стиля,
- методами стилевого анализа всемирно известных произведений архитектуры и искусства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

История имиджа в искусстве

1. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостного понимания художественных стилей, существовавших с древности до наших дней, особенностей модных изменений и закономерностей.

Задачи освоения дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурные:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

общепрофессиональными:

ОПК-2 – готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

профессиональными:

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные черты культуры, события истории, основные характеристики мировоззрения, религии, эстетики, моды; находить сходства и отличия в композиции костюма и имиджа, влияние религии на костюм и эстетический идеал;

- стилевые черты костюма и имиджа, элементы костюма;

- характерные закономерности моды, ее основных характеристик и функционирования .

Уметь:

- давать общую характеристику основным элементам костюма, определять типы и виды имиджа, находить символику в костюмах,

- давать общую характеристику различных периодов моды; привести примеры элементов костюма;
- определять культурно-хронологические характеристики моды.

Владеть:

- моделированием формы в соответствии с эстетикой исторических эпох;
- навыками анализа моды, костюма и причёски;
- навыками стилизации имиджа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Макетирование и моделирование в дизайне интерьера

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в проектном макетировании и моделировании интерьерного пространства для перехода к системной разработке комплексного проекта.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков в проектном макетировании и моделировании наиболее характерных типов и форм интерьеров;
- формировать освоение методики и технологии процесса макетирования и моделирования интерьерного пространства;
- совершенствовать у студентов способность к макетированию и моделированию интерьерного пространства объектов предметно-пространственной среды в системной разработке комплексного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности, для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы проектного макетирования и моделирования для разработки дизайнерского решения,
- технологию перехода от макета к концептуальной модели и к ее дизайну,
- алгоритм создания объекта дизайн-проектирования;

Уметь:

- формулировать концепцию будущего дизайн-проекта интерьера,
- использовать новейшие достижения науки и техники в постановке и решении проектных задач;

Владеть:

- алгоритмом создания дизайн-проекта интерьера, технологиями выполнения презентационных планшетов, проектных портфолио, цифровых презентаций;

таций, макетных образцов и т.п.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Макетирование и моделирование в дизайне костюма

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных качеств выпускника, ориентированных на умение выразить концепцию костюма в трехмерном пространстве, отобразив любую форму видимого или воображаемого мира за рамками плоскостных проекций.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по макетированию и моделированию в дизайне костюма;
- формировать освоение методики и технологии процесса макетирования и моделирования в дизайне костюма;
- совершенствовать у студентов способность к макетированию и моделированию в дизайне костюма с учетом принципов художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности, для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды),
- законы композиции в объемном проектировании костюма,
- закономерности формообразования костюма и использования способов моделирования и макетирования в дизайне костюма,

Уметь:

- работать в различных пластических материалах с учетом их специфики,
- использовать свойства материалов при решении проектных задач с учетом технологических приемов формообразования,
- выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее, основываясь на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерских задач,
- анализировать конструктивную, эргономическую, технологическую и культурную целесообразность форм в макетировании и моделировании костюма,
- формировать визуальный материал для оформления разделов портфолио;

Владеть:

- приемами работы в макетировании и моделировании костюма,

- приемами и средствами композиционного моделирования и приемами гармонизации форм, структур, комплексов,
- практическими умениями и навыками выполнения в материале тектонически грамотных изделий по авторским эскизам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Проектная деятельность в дизайне интерьера

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими основами, прикладными знаниями и практическими умениями в области проектной культуры, а также методологии и технологии проектной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у магистрантов базового объема знаний методологии и технологии проектной деятельности;
- формировать освоение методики и технологии проектной деятельности в дизайне интерьера;
- совершенствовать у магистрантов способность к проектной деятельности в дизайне интерьера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

общепрофессиональными:

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

профессиональными:

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные основы проектной деятельности в дизайне интерьера,
- специфику проектной деятельности в дизайне интерьера как феномена научной синергии для понимания роли проектной творческой деятельности в жизни человека,
- проектные ценности в системе образования, дидактические условия и средства художественно-эстетического творческого воспитания,
- различные подходы к изучению и пониманию феномена проектной деятельности,
- методы поиска новых проектных решений: визуальный мозговой шторм, ассоциативные карты, аксио-морфологический анализ, принудительные связи, дневник образов и др., возможности этих методов и сферы их применения,
- нормативную, проектную документацию;

Уметь:

- анализировать ситуацию, выявлять проблему и формулировать методологический аппарат проектной деятельности,
- выбирать приемлемый путь решения проектной проблемы,
- анализировать имеющиеся в системе ресурсы с целью использования их для поиска эффективных проектных решений,
- пользоваться алгоритмом решения проектных творческих задач,
- оформлять полученное проектное решение, презентовать его и находить пути для его внедрения,
- оценивать уровень новизны и эффективности полученного проектного решения,
- использовать полученные знания в дизайнерской деятельности,
- научно обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерских задач;

Владеть:

- средствами анализа для успешной адаптации дизайнерских концепций и проектных решений в профессиональную деятельность,
- навыками аргументации в предметной профессиональной области;
- приемами работы в моделировании и макетировании проектной деятельности дизайнера,
- теорией и методологией выполнения проектных работ, приемами оформления проектной документации,
- базовым терминологическим аппаратом проектной теории и практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Проектная деятельность в дизайне костюма

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими основами, прикладными знаниями и практическими умениями в области проектной культуры, а также методологии и технологии проектной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у магистрантов базового объема знаний методологии и технологии проектной деятельности;
- формировать освоение методики и технологии проектной деятельности в дизайне костюма;
- совершенствовать у магистрантов способность к проектной деятельности в дизайне костюма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины овладевают следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

общепрофессиональными:

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

профессиональными:

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при реше-

нии конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные основы проектной деятельности в дизайне костюма,
- специфику проектной деятельности в дизайне костюма как феномена научной синергии для понимания роли проектной творческой деятельности в жизни человека,
- проектные ценности в системе образования, дидактические условия и средства художественно-эстетического творческого воспитания,
- различные подходы к изучению и пониманию феномена проектной деятельности,
- методы поиска новых проектных решений: визуальный мозговой штурм, ассоциативные карты, аксио-морфологический анализ, принудительные связи, дневник образов и др., возможности этих методов и сферы их применения,
- нормативную, проектную документацию;

Уметь:

- анализировать ситуацию, выявлять проблему и формулировать методологический аппарат проектной деятельности,
- выбирать приемлемый путь решения проектной проблемы,
- анализировать имеющиеся в системе ресурсы с целью использования их для поиска эффективных проектных решений,
- пользоваться алгоритмом решения проектных творческих задач,
- оформлять полученное проектное решение, презентовать его и находить пути для его внедрения,
- оценивать уровень новизны и эффективности полученного проектного решения,
- использовать полученные знания в дизайнерской деятельности,
- научно обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерских задач;

Владеть:

- средствами анализа для успешной адаптации дизайнерских концепций и проектных решений в профессиональную деятельность,
- навыками аргументации в предметной профессиональной области;
- приемами работы в моделировании и макетировании проектной деятельности дизайнера,
- теорией и методологией выполнения проектных работ, приемами оформления проектной документации,
- базовым терминологическим аппаратом проектной теории и практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Теория и практика инклюзивного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области совместного (интегрированного, инклюзивного) образования нормально развивающихся лиц с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ).

Задачи дисциплины:

- интегрировать теоретические знания студентов об особых образовательных потребностях и возможностях лиц с ОВЗ;
- раскрыть актуальную проблематику современных моделей педагогической поддержки интеграции лиц с ОВЗ и определить основы профессиональной педагогической деятельности;
- учить проектировать (формировать умение реализовывать) адаптированные основные общеобразовательные программы для лиц с ОВЗ;
- формировать знания о возможных способах взаимодействия с общественными и образовательными организациями, родителями для решения задач совместного (интегрированного, инклюзив-

ного) образования; сформировать представления о приемах педагогической работы по формированию адекватного восприятия лиц с ОВЗ нормально развивающимися обучающимися, об эффективных мерах адаптации лиц с ОВЗ в среду практически здоровых сверстников; учить вести просветительскую работу с родителями лиц с ОВЗ;

- учить использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования всех детей, включенных в совместное (интегрированное, инклюзивное) образование;
- формировать у студентов потребность в сознательном включении педагогической поддержки интеграции лиц с ОВЗ в структуру собственной профессиональной деятельности;
- формировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста, понимающего и принимающего проблемы лиц с ОВЗ и содействующие решению этих проблем;
- формировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области педагогической и социальной поддержки лиц с ОВЗ и в контексте мирового цивилизованного процесса.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Теория и практика инклюзивного образования» входит в блок факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

теоретические основы педагогического сопровождения интеграции (инклюзии) лиц с ОВЗ;

уметь:

- определять общие и конкретные задачи по педагогическому сопровождению инклюзии лиц с ОВЗ;
- планировать все виды работы по педагогическому сопровождению инклюзии лиц с ОВЗ;
- читать, анализировать и составлять документацию специального характера;
- учитывать психологические, возрастные, индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при постановке задач, планировании и организации педагогического сопровождения инклюзии данной категории лиц;
- уметь взаимодействовать с другими специалистами и родителями лиц с ОВЗ;

владеть:

- методами и приемами работы, необходимыми для решения задач педагогического сопровождения инклюзии лиц с ОВЗ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.